

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУДО «ДПОСШ № 1»  
города-курорта Кисловодска  
И.Б. Мещеряков



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
ФГБУ ЦОО «ГУОР г. Кисловодск»  
Т.И. Калашникова



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

По специальности

**49.02.01 Физическая культура**

Квалификация

**Педагог по физической культуре и спорту**

**Нормативный срок освоения:**

На базе среднего общего образования

2 года 10 месяцев

**Форма обучения**

Очная

г. Кисловодск

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее Программа) реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	23
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	25
5.1. Учебный план	25
5.2. График учебного процесса	26
5.3. Рабочие программы	27
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	27
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	29
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	30
<b>РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	30
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
7.2. Текущий контроль успеваемости	31
7.3. Промежуточная аттестация	31
7.4. Государственная итоговая аттестация	32
Приложения:	
Приложение 1. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура.	
Приложение 2. Календарный учебный график по специальности 49.02.01 Физическая культура.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов по специальности 49.02.01 Физическая культура.	
Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик по специальности 49.02.01 Физическая культура.	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура.	
Приложение 6. Календарный план по реализации Рабочей Программы воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура.	
Приложение 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности.	
Приложение 8. Аннотации рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, социально - гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебной и производственной практик по специальности 49.02.01 Физическая культура.	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ, Программа) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Кисловодское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее - ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск», Училище) по специальности 49.02.01 - Физическая культура, является Программой, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 - Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (19 декабря 2022 г. №71643) (далее - ФГОС СПО). ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. №71643);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020

г. «О практической подготовке обучающихся» (интегрировано с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Кисловодское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ПЦ - профессиональный цикл;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР- личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Педагог по физической культуре и спорту.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: *05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука.*

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (таблица 1):

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных циклов	Педагог по физической культуре и спорту
Организация и проведение физкультурно- спортивно работы	Организация и проведение физкультурно- спортивно работы	осваивается
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы	осваивается
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК) (таблица № 2):

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности



		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК) (таблица № 3):

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><i>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</i></p>	<p><b>ПК 1.1.</b> Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p>
		<p><b>Умения:</b> - определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p>
		<p><b>Знания:</b> - теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p>
		<p><b>Умения:</b> - анализировать актуальные педагогические задачи и ситуации организации досуговой деятельности детей и молодежи; - ориентироваться в методах изучения досуговых интересов детей и молодежи; - применять на практике технологии проектирования тематических мероприятий, поддержки молодежных инициатив;</p>
		<p><b>Знания:</b> - понятия, историю досуговой деятельности; - социологию досуга; - формы организации досуговой деятельности;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проектирования тематических мероприятий;</li> <li>- особенности организации досуга с детьми разных возрастов;</li> <li>- культуру семейного досуга;</li> <li>- особенности организации досуга за рубежом;</li> <li>- особенности организации досуга по месту учебы, по месту жительства, в специализированных (профильных) лагерях;</li> <li>- методы изучения досуговых интересов детей и молодежи</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</li> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- вовлекать в мероприятия занимающихся;</li> <li>- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, содержание, формы и</li> </ul>
--	--	---

		<p>технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.4.</b> Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.5.</b> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</li> <li>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li> <li>- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</li> <li>- квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- положение или регламент и программа спортивных соревнований;</li> <li>- методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>ПК 1.6</b></p> <p>Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями</li> </ul>

<p><b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы</b></p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ;</li> <li>- планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</li> <li>- разработки методических материалов для реализации программ;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ;</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы методической деятельности в области физической культуры и спорта</li> <li>-виды и особенности программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- условия и требования к разработке и реализации программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к разработке учебно - методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- теоретические основы и методику планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</li> <li>- современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- презентации педагогических разработок;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения;</li> <li>- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, способы обобщения, представления передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.3.</b> Оформлять результаты методической исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>-подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>- готовить и оформлять рефераты, конспекты;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту</p>
	<p><b>ПК 2.4.</b></p> <p>Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>- методы и методики педагогического исследования и проектирования</p>
<p><b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b></p>	<p><b>ПК 3.1.</b></p> <p>Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- анализа учебно-тематических планов;</p> <p>- определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</p> <p>- планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;</p> <p>- современные концепции физического воспитания обучающихся;</p> <p>- учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного</p>

		<p>образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к современному уроку физической культуры;</li> <li>- логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»</li> </ul>
	<p><b>ПК 3.2.</b> Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения учебных занятий по физической культуре;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;</li> <li>- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>- использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;</li> <li>- соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;</li> <li>- условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре</li> </ul>
	<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня</li> </ul>

		<p>физической подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся</li> </ul>
	<p><b>ПК 3.4.</b> Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учебной документации;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования к ведению учебной документации;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению</li> </ul>

	<p><b>ПК 3.5.</b> Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач,</li> </ul>

		<p>возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий;</li> <li>- осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и особенности планирования внеурочной деятельности;</li> <li>- планируемые результаты внеурочной деятельности;</li> <li>- формы и содержание внеурочной деятельности;</li> <li>- методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- методика проведения занятий;</li> <li>- методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- особенности организации деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul>

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы (далее -ЛР):

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям	<b>ЛР 20</b>



Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 21</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий активное участие в спортивно - патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>ЛР 24</b>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план является частью Программы и регламентирует порядок ее реализации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики Программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный, в том числе:
  - междисциплинарные курсы;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (циклам, модулям) и практикам результатов обучения.

В профессиональный цикл (далее - ПЦ) образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении 1.

## **5.2. Календарный учебный график**

График учебного процесса является частью Программы и определяет:

- количество учебных недель,
- продолжительность каникул,
- распределение видов образовательной нагрузки обучающихся,
- даты начала и окончания учебных этапов.

Календарный учебный график по специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении 2.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин социально - гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов по специальности 49.02.01 Физическая культура приведены в Приложении 3.

Практика (практическая подготовка) является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы практик (практической подготовки) по специальности 49.02.01 Физическая культура приведены в Приложении 4

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Образовательная организация, реализующая Программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура**

Учебные аудитории для дисциплин социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональных циклов; спортивный комплекс (универсальный спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля; залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, конференц зал)

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При работе в электронной информационно-образовательной среде права одновременного доступа предоставляются не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определены рабочей Программой воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
  - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
  - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
  - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура представлена в приложении 5.

Календарный план по реализации Программы воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура представлен в приложении 6.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной Программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации<sup>2</sup> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>3</sup>.

## **РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Процедуры организации и проведения различных форм промежуточной аттестации устанавливаются в Фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным циклам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методическом совете и подписываются заместителем директора, а для государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

---

<sup>2</sup> Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 45, ст. 7677).

<sup>3</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959.

В Училище созданы условия для максимального приближения фондов оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в процессе проведения аудиторных занятий: лекционных, практических занятий и лабораторных работ и др., а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых заданий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых заданий;
- соответствии результатов данному этапу усвоения учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: устный опрос, контрольные и практические работы, тесты, коллоквиумы, семинары, портфолио, моделирование занятий, компьютерное тестирование и другие формы контроля по выбору преподавателя.

## **7.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения профессионального цикла;
- другие формы контроля (накопительная система оценивания).

#### **7.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Программой государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».



Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, примерную тематику дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора Училища создается Государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Учредителем.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 7.