

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КИСЛОВОДСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**Приложение
к ОПОП по
специальности
49.02.01 Физическая культура**

<p>Согласовано Со студенческим Советом</p>	<p>Утверждаю И. о. директора Т.И. Калашникова</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
Год начала подготовки – 2023**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, сотрудники учебного и спортивного отделов, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Рабочая программа воспитания (РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт (утв. Протоколом заседания ФУМО от 12.05.2022 г.)

Методическое обеспечение федерального проекта «Разговоры о важном» осуществляется ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на педагогическом совете (протокол № 8 от 13.06.2023 г.), актуализирована в связи с реализацией федерального проекта «Разговоры о важном», утверждена 31.08.2023 г.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<i>Л1, Л2, Л4, Л9, Л13, Л15, Л16, Л17</i>
ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<i>Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л12, Л13,</i>
ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<i>Л3, Л4, Л6, Л7, Л9, Л10, Л11, Л14, Л17</i>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателям и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

межнациональной, межрелигиозной почве;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основные направления программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

1. Профессиональное воспитание
2. Социализация обучающихся и общекультурное воспитание.
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
5. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитателя, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск».

Утверждаю
И.о. директора Т.И. Калашникова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура
на период 2023 - 2024 уч. г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Форма проведения
4.09	Кураторский час «Разговоры о важном» - «День знаний»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели, тренеры-преподаватели	Кураторские часы, посвященные истории Училища
4.09-7.09	День солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму — нет»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели, тренеры-преподаватели	Кураторские часы «Скажем терроризму — нет», участие в городской акции «Стоп терроризму», участие в масштабном проекте «Россия против террора».
11.09	Кураторский час «Разговоры о важном» - «Там, где Россия»	1-3 курсы	училище	кураторы групп, преподаватели	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина.
В течение месяца	Участие в семинарах с представителями органов местного самоуправления г. Кисловодска с приглашением представителей территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти по вопросам реализации государственной национальной политики и предупреждения этнического и религиозного экстремизма в Ставропольском крае (по информационной рассылке)	3 курс	г. Кисловодск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, кураторы групп	Семинар, дискуссия

14.09	Права и обязанности студента	1 курс	г. Кисловодск	воспитатель, кураторы групп	Кураторский час, ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации
--------------	-------------------------------------	---------------	---------------	-----------------------------	--

18.09	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»</i>	1-3 курсы	г. Кисловодск	Воспитатель, кураторы групп, преподаватель истории	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.
21.09	«Взаимоотношения внутри группы» - «Этикет деловых и дружеских отношений», «Введение в профессию»	1 курс	училище	Воспитатель, кураторы групп	Организация и проведение тренингов на групповое сплочение для студентов
25.09	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»</i>	1-3 курсы	г. Кисловодск	Воспитатель, кураторы групп	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии. Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами. Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».
2.10	День среднего профессионального образования	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы	Участие в акциях, посещение выставки, мероприятий, посвященных событию
2.10	Кураторский час «Разговоры о важном» - «День учителя»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).

					Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к обучающимся..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения пар?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»
6.10	Мероприятия по популяризации ЗОЖ	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель основ врачебного контроля	Беседа по профилактике девиантного и делинквентного поведения.

9.10	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»</i>	1-2 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели	<p>Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.</p> <p>Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.</p> <p>Мастер-класс «Магия игры», Мозговой штурм «Мои правила благополучия».</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, обсуждение характеристик идеального коллектива, в котором было бы комфортно находиться.</p>
16.10	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели	<p>Мотивационная беседа о любимых кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино.</p> <p>Обсуждение ролика.</p> <p>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.</p>
23.10	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «День спецназа».</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	<p>Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.</p>

30.10	Кураторский час - «День памяти жертв политических репрессий»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Ознакомление студентов с историческим контекстом темы памятной даты; формирование представлений о событиях 30-х годов 20 века; воспитание активной гражданской позиции; воспитание уважительного отношения к памяти своего народа
1.11	«Закон и правопорядок» («Мы против наркотиков! «Мы против террора!»)	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель основ врачебного контроля	Круглый стол, студенческая акция
6.11	Кураторский час- «Разговоры о важном» - «День народного единства»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель истории	Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.
13.11	Кураторский час «Разговоры о важном» - «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика». Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в

					экономику, образование и культуру страны.
16.11	Международный день толерантности	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Информационный час
20.11	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «День матери»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Тематические лекции, участие в групповом обсуждении случаев конфликта поколений.
27.11	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Что такое Родина?» (региональный и местный компонент)</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом «Всемирно против СПИДа!»	1-3 курс	училище	кураторы групп	Беседы, кураторские часы
4.12	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Мы вместе»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.
8.12	Всемирный день футбола	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, тренеры-преподаватели, методисты спортивного отдела	Турнир по футболу

11.12	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Главный закон страны»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, группы	кураторы	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение
18.12	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Герои нашего времени»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, группы	кураторы	Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня?
25.12	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Новогодние семейные традиции разных народов России»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, группы	кураторы	Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.
8.01	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, группы	кураторы	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».
15.01	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Налоговая грамотность»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, группы	кураторы	Беседа о том, что такое налоговая система. Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика».
22.01	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, группы, преподаватель истории России	кураторы	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для

					хода Великой Отечественной войны?»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели, методисты	Праздничная программа «День студента»
29.01	Кураторский час «Разговоры о важном» - «Союзники России»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?». Дискуссия: права и обязанности союзных государств.
2.02	День воинской славы России	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган Просмотр документального фильма
5.02	Кураторский час «Разговоры о важном» - «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Беседа: научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки.
12.02	Кураторский час «Разговоры о важном» - «День первооткрывателя»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Круглый стол «Я никогда не знал, что ...»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его ...»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».
19.02	Кураторский час «Разговоры о важном» - «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	История и современность: уроки адмирала Ушакова. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам

					Отечества.
21.02	Международный день родного языка	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель русского языка и культуры речи	Беседа — диспут «Язык — ключ к душе человека»
26.02	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Как найти свое место в обществе»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.
4.03	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Всемирный фестиваль молодежи»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Всемирный фестиваль молодежи — 2024. Сириус — федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.
11.03	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Первым делом самолеты». О гражданской авиации</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой обучающиеся знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами.
15.03	Экологическое воспитание	1-2 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель экологических основ природопользования	Кураторский час «Экологические проблемы современности»
18.03	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Крым. Дорога домой»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Круглый стол «История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма».

25.03	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Россия - здоровая держава»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).
29.03	Антикоррупционное воспитание «СТОП, КОРРУПЦИЯ»	1-3 курсы	училище	кураторы групп, воспитатель, преподаватель основа права	Тематическая беседа «Как остановить коррупцию»
5.04	Всемирный день здоровья «Экология семьи».	1-3 курсы	училище	воспитатель	Круглый стол о значении духовного и нравственного здоровья молодежи, мерах социальной поддержки семьям в рамках Всемирного дня здоровья
8.04	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Я вижу Землю! Это так красиво».</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Диспут «1961 год! Прорыв в космос!»
15.04	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают фразу И.А. Гончарова «Он, смеша и смеясь, невидимо плакал...».
22.04	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Экологичное потребление»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый.
29.04	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Труд крут!»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Дискуссия: «Труд — это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»

6.05	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Урок памяти»</i>	1-3 курсы	училище	Заместитель директора по УВР, воспитатель, кураторы групп, преподаватели	Виртуальное путешествие по городам-героям, патриотические мероприятия, акции
13.05	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Будь готов! Ко дню общественных организаций»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Беседа. 19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются
15.05	Международный день семьи	1-3 курсы	училище	воспитатель	Тематическая лекция «Семья! Важнее быть не может!»
20.05	<i>Кураторский час «Разговоры о важном» - «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	Брейн-ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина». Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.
12.06	День России	1-3 курсы	училище	кураторы групп, методисты, воспитатель, преподаватели	Брейн-ринг «Я-гражданин России», круглый стол
22.06	День памяти и скорби	1-3 курсы	училище	воспитатель, преподаватели, методисты, кураторы групп	Уроки памяти, участие в акциях
23.06	Международный олимпийский день	1-3 курсы	училище	преподаватели, кураторы групп, воспитатель, тренеры-преподаватели	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, тематические выставки
27.06	День молодежи	1-3 курсы	училище	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, кураторы групп	Круглый стол «Настоящее и будущее молодежи»
12.08	День физкультурника	1-3 курсы		Заместитель директора по спортивной работе	Участие в мероприятиях, посвященных Дню физ-

					культурника
--	--	--	--	--	-------------

