

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация «Кисловодское государственное
училище (техникум) олимпийского резерва»**

**Приложение
к ОПОП по
специальности
49.02.01 Физическая культура**

<p>Согласовано Со студенческим Советом 31 августа 2022 г.</p>	<p>Утверждаю 31 августа 2022 г. И. о. директора П.В. Лобжанидзе</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
Год начала подготовки - 2022**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, сотрудники учебного и спортивного отделов, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

9 Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Рабочая программа воспитания (РПВ) разработана на с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт (утв. Протоколом заседания ФУМО от 12.05.2022 г.) **Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на педагогическом совете (протокол № 9 от 14.06.2022 г.), актуализирована в связи с реализацией федерального проекта «Разговоры о важном», утверждена 31.08.2022 г.**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды , собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям , обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности , готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми , достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления , применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<i>Л1, Л2, Л4, Л9, Л13, Л15, Л16, Л17</i>
ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	<i>Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л12, Л13,</i>
ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<i>Л3, Л4, Л6, Л7, Л9, Л10, Л11, Л14, Л17</i>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателям и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитателя, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена

на сайте ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск».

Утверждаю
« ____ » _____ 2022 г.
_____ И.о. директора

П.В. Лобжанидзе

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура
на период 2022-2023 уч. г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Форма проведения
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели, тренеры-преподаватели	1-7	Кураторские часы, посвященные истории училища
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели, тренеры-преподаватели	8,11	Час памяти «Вместе против террора» Просмотр фильма «Терроризм за кадром», часть 2
5.09	Кураторский час «Разговоры о важном», «Я-студент СПО»	1-3 курсы	училище	кураторы групп, преподаватели	1,9,11,13	Групповая дискуссия
В течение месяца	Участие в семинарах с представителями органов местного самоуправления г. Кисловодска с приглашением представителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по вопросам реализации государственной национальной политики и предупреждения этнического и религиозного экстремизма в Ставропольском крае (по информационной рассылке)	3 курс	г. Кисловодск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, кураторы групп	1-4,8,11	Семинар, дискуссия
10.09	Права и обязанности студента	1 курс	г. Кисло-	Воспитатель, кураторы	2	Кураторский час, ознаком-

			водск	групп		ление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации.
12.09	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Родину не выбирают»</i>	1-3 курсы	г. Кисловодск	Воспитатель, кураторы групп, преподаватель истории	1,5,8	Дискуссия, тематическая беседа
14.09	Введение в профессию (специальность)	1 курс	училище	Воспитатель, кураторы групп	13-17	Организация и проведение мастер-классов для студентов
19.09	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели»</i>	1-3 курсы	г. Кисловодск	Воспитатель, кураторы групп	7	Экскурсия в музей Цандера, тематическая беседа
21.09	День воинской славы России - Куликовская битва 1380 г.	1-3 курсы	училище	Воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватель истории	3,5	Лекция «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)»
26.09	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Что мы музыкой зовем»</i>	1-2 курсы	училище	Воспитатель, кураторы групп	10	Музыкальный калейдоскоп
28.09	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы	1-3 курсы	училище	Воспитатель, преподаватели, кураторы групп, зам. директора по УВР	7	Тренинги на командообразование, анкетирование
ОКТАБРЬ						
1.10	День среднего профессионального образования	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы	1,4,13, 15	Участие в акциях, посещение выставки, мероприя-

				групп		тий, посвященных событию
3.10	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Ветераны труда»</i>	1-2 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели	2,12	«Добро и зло. Милосердие и гуманность» - встреча с ветеранами
10.10	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Учитель профессия на все времена»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели	1-4,13,15	Презентация студенческих проектов, встреча с педагогами-наставниками
14.10	Мероприятия по популяризации ЗОЖ	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	9	Квест «Ступени Здоровья»
17.10	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «История праздника. День отца».</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	6,12	Тематическая беседа, дискуссия
24.10	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	6-8, 12	Студенческий проект
НОЯБРЬ						
1.11	«Закон и правопорядок» («Мы против наркотиков! «Мы против террора!»)	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель основ врачебного контроля	1,3,8	Круглый стол, студенческая акция
8.11	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Мы едины, мы одна страна!» (работа с интерактивной картой)</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель истории	1-3,5,8	Видео экскурс в историю «День народного единства и его законодательное закрепление», презентации
14.11	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Многообразие</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	5,8,11, 13,17	Работа с интерактивной картой

	языков и культур народов России»						
16.11	Международный день толерантности	1-3 курсы	училище	воспитатель, группы	кураторы	1-3, 7,8,17	Информационный час
19.11	Международный день отказа от курения	1 курс	училище	воспитатель, группы	кураторы	9	Тематические лекции: «За мир без табачного дыма»
21.11	Кураторский час «Разговоры о важном», «Начало всему – Мама»	1-3 курсы	училище	воспитатель, группы	кураторы	12	Участие в праздничных мероприятиях, фотомарафон, интервью с мамами известных спортсменов
28.11	Кураторский час «Разговоры о важном», «Государственные символы моей страны»	1-3 курсы	училище	Воспитатель, группы, преподаватель политологии	кураторы	1,5	Лекция о государственной символике страны, экскурс в историю.
ДЕКАБРЬ							
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом «Всем миром против СПИДа!»	1-3 курс	училище	кураторы групп		1-3, 9	Беседы Кураторские часы
3.12	День добровольца в России	1-3 курс	училище	Воспитатель, группы	кураторы	2,3,7	Участие в акциях
5.12	Кураторский час «Разговоры о важном», «Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	1-3 курс	училище	воспитатель		1-2	Групповая дискуссия по теме
9.12	Кураторский час «Разговоры о важном», «Подвиг героя»)	1-3 курсы	училище	кураторы групп		1-3,7,15	Кураторский час «Гордимся славою героев», студенческий про-

						ект
10.12	Всемирный день футбола	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, тренеры-преподаватели	6,13, 15,16	Турнир по футболу
12.12	Кураторский час «Разговоры о важном», «Конституция как основной закон нашей страны»	1-3 курсы	училище	Воспитатель, кураторы групп, преподаватель политологии и социологии	1-3,7	Тематическая лекция
26.12	Кураторский час «Разговоры о важном», «Полёт мечты»	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, методисты	5,8,12	Групповая дискуссия, презентации проектов
ЯНВАРЬ						
16.01	Кураторский час «Разговоры о важном», «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, методисты	5,8,12	Мастер-класс «Рождественский сувенир»
23.01	Кураторский час «Разговоры о важном», «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-3 курсы	училище	воспитатель, преподаватель истории, кураторы групп	1,2,15	Документальный фильм с комментарием историка о блокаде «Городу-герою посвящается...»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели, методисты	2, 5	Праздничная программа «День студента»
30.01	Кураторский час «Разговоры о важном», «История русского театра»	1-3 курсы	училище	воспитатель	5,8,11	Образовательный квиз
ФЕВРАЛЬ						
2.02	День воинской славы России	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы	5, 7	Виртуальная экскурсия на

	(Сталинградская битва, 1943)			групп, преподаватель истории		Мамаев курган Просмотр документального фильма
6.02	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, методисты	1-4,13-15	Интеллектуальный марафон «Российская наука»
13.02	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Россия в мире»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп,	1,2,15	Работа с интерактивной картой.
21.02	Международный день родного языка	1-3 курсы	училище	Воспитатель, кураторы групп, преподаватель русского языка и культуры речи		Беседа — диспут «Язык — ключ к душе человека»
22.02	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтное письмо)</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп	1-4, 5,7	Тематическая беседа
МАРТ						
04.03	Безопасность в цифровой среде	1-3 курсы	училище	Воспитатель, преподаватель информатики и ИКТ	9	Тематическая лекция, дискуссии, анкетирование
06.03	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Женщины Герои труда»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель	4,7, 12	Встреча с ветеранами и героями труда.
13.03	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Гимн России»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель	1-4	Тематический и правовой лекторий
15.03	Экологическое воспитание	1-2 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель экологических основ природо-	10	Кураторский час «День Земли» «Уроки Чернобыля»

				пользования		
20.03	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Историческая справедливость»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель истории	1-5,8	Дискуссия
27.03	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Искусство и псевдоискусство»</i>	1-3 курсы	училище	Воспитатель, кураторы групп, преподаватель культурологии	5,8,11,17	Творческая лаборатория
29.03	Антикоррупционное воспитание	1-3 курсы	училище	кураторы групп, воспитатель, преподаватель основ права	1-4,13	Тематическая беседа «Встреча с коррупцией»
АПРЕЛЬ						
3.04.	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели	5	Лекция «1961 год-особенный»
07.04	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	училище	воспитатель	2,9	Встреча с врачом «Профилактика вирусных заболеваний»
12.04	День космонавтики	1-2 курсы	музей ул. Жуковского, 12	воспитатель, кураторы групп	3	Экскурсия в музей
17.04	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Сохранение окружающей среды»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель	2,10,16	Защита студенческих проектов
22.04	Профориентационная работа	3 курс	училище,	кураторы групп, преподава-	13-16	Встреча с представителями организаций, выпускника-

			Спорт. школа	тели		ми училища «Я и моя будущая специальность»
24.04	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «День труда»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель	13-16	Встреча-беседа с ветеранами труда
МАЙ						
5.05	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «День Победы»</i>	1-3 курсы	училище	Заместитель директора по УВР, воспитатель, кураторы групп, преподаватели	1-3,5	Представление студенческих проектов «Бессмертный полк», виртуальное путешествие по городам-героям, патриотические мероприятия
15.05	Международный день семьи	1-3 курсы	училище	воспитатель	12	Вернисаж «Моя семья-моё богатство»
22.05	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «О важности социально – общественной активности»</i>	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватель политологии	1-3	Тематическая лекция
26.05	День российского предпринимательства	2-3 курсы	училище	воспитатель, методисты	4	Деловая игра по финансовой грамотности
29.05	<i>Кураторский час «Разговоры о важном», «Перед нами все двери открыты»</i>	3 курс	училище	воспитатель, кураторы групп	4-8, 12-13	Творческий флешмоб
ИЮНЬ						
1.06	Международный день защиты детей	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели	2,6,13, 15,16	Участие в акциях, мероприятиях

1.06	Всемирный день бега	1-3 курсы	училище	преподаватели физической культуры, воспитатель	15	Участие в спортивном мероприятии
5.06	День эколога	1-3 курсы	училище	Воспитатель, преподаватель экологических основ природопользования	10,16	Тематическая беседа «Экология края»
6.06	Пушкинский день России	1-3 курсы	училище	воспитатель, кураторы групп, преподаватели	17	«Информационно-просветительская акция «Дорога к Пушкину – дорога к народу, Родине, судьбе»
12.06	День России	1-3 курсы	училище	кураторы групп, методисты, воспитатель, преподаватели	1-3,5	Брейн-ринг «Я-гражданин России» , круглый стол
22.06	День памяти и скорби	1-3 курсы	училище	воспитатель, преподаватели, методисты, кураторы групп	1-4,6	Участие в городских мероприятиях на мемориале «Журавли», уроки памяти
23.06	Международный олимпийский день	1-3 курсы	училище	преподаватели, кураторы групп, воспитатель, тренеры-преподаватели	14,15	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, тематические выставки
27.06	День молодежи	1-3 курсы	училище	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, кураторы групп	7	Круглый стол «Настоящее и будущее молодежи»
АВГУСТ						
12.08	День физкультурника	1-3 курсы		Заместитель директора по спортивной работе, воспитатель, кураторы групп	15	Участие в мероприятиях, посвященных Дню физкультурника

