

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО "ДЮСШ №1"
Города-Курорта Кисловодска
И.Е. Мещеряков
14.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»
П.В. Лобжанидзе
14.06.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
49.02.01 Физическая культура
Программа углублённой подготовки

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения:

На базе среднего общего образования

2 года 10 месяцев

Форма обучения

Очная

г. Кисловодск, 2022

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.04.2014 № 976.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Кисловодское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Общая характеристика ППССЗ..... | 4 |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной программы | 4 |
| 1.3. Характеристика подготовки по специальности | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности | 6 |
| 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 6 |
| 3.1. Общие компетенции..... | 6 |
| 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции..... | 7 |
| 3.3. Личностные результаты..... | 8 |
| 4. Трудоемкость ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура | 10 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура | 11 |
| 5.1. Учебный план..... | 11 |
| 5.2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей | 13 |
| 5.3. Производственная практика | 15 |
| 6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена..... | 16 |
| 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся | 16 |
| 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников..... | 17 |
| 7. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена | 18 |

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976, с учетом требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной программы

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки

Российской Федерации 27 августа 2009 г;

- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Кисловодское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| Среднее общее образование | Педагог по физической культуре и спорту | 2 года 10 месяцев |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими, профессиональными компетенциями, личностными результатами включающими в себя способность:

| Код компетенции | Наименование общих компетенций |
|-----------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и |

| | |
|---------------|--|
| | личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код компетенции | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|--|---|
| ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия |
| ПК 1.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия |
| ПК 1.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8. | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения | |
| ПК 2.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |

| | |
|--|---|
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 2.6. | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |

3.3. Личностные результаты

| Код компетенции | Наименование личностных результатов |
|-----------------|---|
| ЛР 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, |

| | |
|--|---|
| | принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты, определяемые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| Личностные результаты, определяемые ключевыми работодателями | |
| ЛР 18 | Принимать и транслировать ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой |
| ЛР 19 | Стремиться находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| ЛР 20 | Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий |

| | |
|--------------|--|
| | собственный жизненный и профессиональный |
| ЛР 21 | Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| ЛР 22 | Проявлять готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам |

4. Трудоемкость ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования 147 недель

| Индекс | Наименование учебных циклов | ФГОС СПО | ППССЗ СПО |
|---|--|---|---|
| | | Количество часов обязательных учебных занятий | Количество часов обязательных учебных занятий |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 524 | 704 |
| Обязательная часть | | 524 | 524 |
| Вариативная часть | | | 180 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 124 | 156 |
| Обязательная часть | | 124 | 124 |
| Вариативная часть | | | 32 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1764 | 2560 |
| Обязательная часть | | 1764 | 1764 |
| Вариативная часть | | | 796 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 618 | 760 |
| Обязательная часть | | 618 | 618 |
| Вариативная часть | | | 142 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1146 | 1800 |
| Обязательная часть | | 1146 | 1146 |
| Вариативная часть | | | 654 |
| Базовая часть циклов ППССЗ | | 2412 | 2412 |
| Вариативная часть циклов ППССЗ | | 1008 | 1008 |
| Всего часов обучения по циклам ППССЗ | | 3420 | 3420 |
| УП.00 | Учебная практика | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 14 нед./504 ч. | 14 нед./504 ч. |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед./ 144 ч. | 4 нед./ 144 ч. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед./ 180 ч. | 5 нед./ 180 ч. |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------|----------------|
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед./ 216 ч. | 6 нед./ 216 ч. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед./ 144 ч. | 4 нед./ 144 ч. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы/ Демонстрационный экзамен | 2 нед./72 ч. | 2 нед./72 ч. |
| Каникулярное время | | 23 нед. | 23 нед. |
| Общая трудоемкость ППССЗ | | 147 нед. | 147 нед. |

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

Учебный план является частью ППССЗ и регламентирует порядок ее реализации. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план включает в себя:

- план учебного процесса;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских;
- пояснительную записку.

План учебного процесса

План учебного процесса определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- продолжительность и сроки прохождения преддипломной практики;
- сроки и формы проведения государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указана последовательность реализации ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Сводные данные по бюджету времени

Срок реализации ППСЗ составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Представлены временные характеристики видов деятельности:

- Обучение по дисциплинам и МДК;
- Учебная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Производственная практика:
по профилю специальности,
преддипломная
- Государственная итоговая аттестация;
- Каникулы.

Учебный план ППСЗ, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

При формировании содержания вариативной части учебного плана образовательное учреждение руководствовалось целями, задачами и компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Вариативная часть в объеме 1008 часов использована: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. Часы вариативной части распределены в профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины для усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Общепрофессиональные дисциплины – 142 часа; профессиональные модули – 654 часа.

В профессиональном модуле ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки распределен на 12 видов: гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, подвижные игры, бадминтон, легкая атлетика, фитнес, туризм, настольный теннис/теннис, гандбол, спортивное ориентирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Нагрузка по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

5.2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов, разделов и программ |
|---|--|
| 1 | 2 |
| ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Психология общения |
| ОГСЭ.04. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.В.06 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.В.07 | Основы социологии и политологии |
| ОГСЭ.В.08 | Основы права |
| ОГСЭ.В.09 | Культурология |
| ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины | |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности |
| ЕН.В.03 | Экологические основы природопользования |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ОП.01 | Анатомия |
| ОП.02 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.03 | Гигиенические основы ФК и спорта |
| ОП.04 | Основы врачебного контроля |
| ОП.05 | Педагогика |
| ОП.06 | Психология |
| ОП.07 | Теория и история ФК и спорта |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Основы биомеханики |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.В.11 | Основы антидопингового обеспечения |
| ОП.В.12 | Основы спортивной тренировки |
| ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | |
| МДК.01.01 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| МДК.01.02 | Спортивное совершенствование в избранном виде спорта |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения | |
| МДК.02.01 | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки |
| МДК.02.02 | Организация физкультурно-спортивной работы |
| МДК.02.03 | Лечебная физическая культура и массаж |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) |

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
|-----|-------------------------------------|

5.3. Производственная практика

Согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Цель практики - комплексное освоение студентами училища всех видов профессиональной деятельности по специальности, формировании общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- сформировать у обучающихся профессиональные первоначальные практические умения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики:

- закрепить и совершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения;
- развить общие и профессиональные компетенции;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика в рамках ППССЗ включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями к результату обучения по каждому профессиональному модулю ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Училищем самостоятельно. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты, результаты проектной деятельности и др.

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются учебным планом. Процедуры организации и проведения различных форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются в Программах текущего контроля

успеваемости и Программах промежуточной аттестации и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются методическим объединением преподавателей училища.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и целостно отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает сдачу демонстрационного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» и Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разработанных училищем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138), определенного в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора училища создается Государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается учредителем.

Основными функциями Государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

7. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в училище и в спортивных учреждениях.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- лингафонный кабинет;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- лечебной физической культуры и массажа.

- Лаборатории:
- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса/ зал подготовительных занятий;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир электронный;
- стадион;
- футбольное поле

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет/конференц-зал